

НАУКОВІ ЗАПИСКИ

УКРАЇНСЬКОГО
КАТОЛИЦЬКОГО
УНІВЕРСИТЕТУ

число ІХ

серія

ПЕДАГОГІКА
ПСИХОЛОГІЯ

випуск 2



львів 2017

ISSN 2075-4817

Наукові записки УКУ. – Львів, 2017. – Число ІХ. – Серія: «Педагогіка. Психологія». – Вип. 2. – 180 с.

Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації
серія КВ № 15066-3638Р від 07.04.2009
Видається з 2009 р.

Редакційна рада

вл. Гудзяк Борис, проф., д-р, президент УКУ
о. Прах Богдан, габіл. д-р, ректор УКУ (*голова Редакційної ради*)
Головач Уляна, канд. філол. наук, доцент
Горяча Марія, д-р богосл. наук
Добко Тарас, д-р філософії, канд. філос. наук
о. дякон Завійський Роман, д-р богослов'я
Опацька Софія, канд. економ. наук, доцент
Притула Ярослав, канд. фізико-техн. наук, доцент
Скочилияс Ігор, д-р іст. наук, професор (*відповідальний секретар*)
Стельмах Світлана, канд. пед. наук, доцент
Турчиновський Володимир, д-р філософії, канд. філос. наук
Ясіновський Андрій, канд. іст. наук, доцент

Редакційна колегія серії:

Бочарова Олена Анатоліївна, д-р пед. наук, доцент
Горбунова Вікторія Валеріївна, д-р психол. наук, доцент
Широка Анастасія Олександрівна, канд. психол. наук
Палка Олександра Володимирівна, канд. пед. наук, ст. наук. співробітник
Когут Світлана Ярославівна, канд. пед. наук, доцент – *відповідальний редактор*

Рекомендовано до друку Вченою радою факультету наук про здоров'я
Українського католицького університету
(*протокол № 4 від 30 листопада 2016 р.*)

Copyright © 2017 by Український католицький університет
Усі права застережено

Адреса редакції серії "Педагогіка. Психологія":
вул. Іларіона Свенціцького, 17, к. 219, м. Львів, 79011
тел. 240-99-40 (внт. 3254, 3277), ел. пошта kafsocped@gmail.com

ЗМІСТ

<i>Передмова</i>	7
Статті	
<i>Розділ 1. Соціальна педагогіка і соціальна робота: спільна платформа дій у сучасних умовах</i>	
<i>Марія ШВЕД</i> Соціально-педагогічна діяльність в Українському католицькому університеті: початок історії	11
<i>Йоанна АКСМАН</i> Тиша в шкільному середовищі: інноваційні заходи в польських школах	21
<i>Ірина КРИНИЦЬКА</i> Проблеми і перспективи соціальної освіти в будинках-інтернатах для дітей з вадами розумового розвитку	31
<i>Тетяна ЛОГВИНЕНКО, Валентина МИСЬКО</i> Соціалізація дитини в будинку сиріт Януша Корчака	43
<i>Тереса ОЛЕАРЧИК</i> Тиша у процесі шкільної освіти	53
<i>Ірина ТАТЬЯНЧИКОВА</i> Соціалізація дітей з психофізичними порушеннями в умовах спеціального навчального закладу	73
<i>Андрій ТАТЬЯНЧИКОВ</i> Соціально-психологічна адаптація підлітків на етапі переходу до навчання в основній школі	83
<i>Ірина ТРУБАВІНА</i> Родиноцентричний підхід до соціально-педагогічної роботи із сім'єю: суть, перспективи, шляхи подальшого впровадження	93

ЗМІСТ

Розділ 2. Духовно-моральні засади підготовки фахівців соціальної сфери

Лілія ЄРЬОМІНА

Формування базових моральних цінностей
у старших підлітків в умовах інтернатного закладу 105

Луїза ЦЮПА, СНДМ

Особливості підготовки фахівців соціальної сфери: духовний аспект 113

Розділ 3. Новий погляд на професійну підготовку фахівців соціальної сфери в контексті суспільних очікувань: українські та зарубіжні орієнтири

Ольга БОЙКО

Навчальна дисципліна «Інноваційні моделі надання соціальних послуг»
при підготовці фахівців соціальної сфери:
актуальність та пропозиції до викладання 119

Олена БОЧАРОВА

Підготовка вчителя до роботи з дітьми
з особливими освітніми потребами: європейський досвід 131

Тереса ГІЗА, Катажина ПАЛЬКА

Соціально-педагогічні аспекти освітніх прагнень 141

Анджей РОКІЦЬКИЙ

Активізація сеньйорів у Польщі 151

Тетяна РОЗВАДОВСЬКА

Просвітницька робота соціального педагога
як важлива фахова складова 161

Ольга ФЕРТ

Підготовка педагогічних працівників та організація навчального процесу
для дітей з поведінковими розладами 169

Наші автори 177

TABLE OF CONTENTS*

<i>Preface</i>	7
Articles	
<i>Part 1. Social Pedagogy and Social Work: Joint Actions Platform under Modern Conditions</i>	
<i>Mariia</i> SHVED Socio-Educational Activities in Ukrainian Catholic University: the History of the Start-Up	11
<i>Joanna</i> AKSMAN Silence in School Surroundings – Innovative Measures at Polish Schools	21
<i>Iryna</i> KRYNYTSKA Problems and Possibilities of Social Education in Boarding Schools for Children with Mental Disabilities	31
<i>Tetiana</i> LOHVYNNENKO, <i>Valentyna</i> MYS’KO Child’s Socialization in the Orphans’ House of Janusz Korczak	43
<i>Teresa</i> OLEARCHYK Silence at the Process of Secondary Education	53
<i>Iryna</i> TATIANCHYKOVA Socialization of Children with Mental and Physical Disorders under Conditions of a Special School	73
<i>Andrii</i> TATIANCHYKOV Social-Psychological Adaptation of Teenagers at the Stage of Transition to Studying in a Secondary School	83
<i>Iryna</i> TRUBAVINA Family-Centred Approach to Social and Pedagogical Work with a Family: Essence, Potential, Ways of Further Implementation	93

* A summary in English can be found at the beginning of each article.

TABLE OF CONTENTS

Part 2. Spiritual and Moral Principles of the Training of Specialists for Social Sphere

Liliia YEROMINA

Formation of Basic Moral Values of Senior Teenagers
under Boarding Schools' Conditions 105

Luiza TSIUPA, S.S.M.I.

Peculiarities of Social Sphere Specialists' Training: Spiritual Aspect 113

*Part 3. New View on Professional Training of Specialists for Social Sphere in the Context
of Social Expectations: Ukrainian and Foreign Guidelines*

Olga BOYKO

Academic Course "Innovative Models of Providing Social Services"
in Training Specialists of Social Sphere:
Actuality and Suggestions for Teaching 119

Olena BOCHAROVA

Training of a Teacher to Work with Children
with Special Educational Needs: European Experience 131

Teresa GIZA, Katarzyna PALKA

Social and Pedagogical Aspects of Educational Aspirations 141

Andrzej ROKICKI

Seniors' Activation in Poland 151

Tetiana ROZVADOVSKA

Social Pedagogue's Elucidative Work
as an Important Professional Component 161

Olha FERT

Teachers' Training and Organization of Educational Process
for Children with Behavioral Disorders 169

Our Authors 177